

Pedagogische pijlers van “De Kleine Tovenaar”

Uitgangspunten en hun pedagogische uitwerking

In De Kleine Tovenaar willen we met onze onderwijsvorm een school en een klimaat creëren waarbij het kind in zijn totaliteit centraal staat. We willen het leren ruimer zien dan “het cognitieve”. Ook het lichaam, het verstand en het hart krijgen een plaats in ons “onderwijs”. Hoe we deze uitgangspunten in de klaspraktijk omzetten en verweven, is natuurlijk afhankelijk van de leeftijdsgroep. Toch zijn de uitgangspunten van onze werking, van de peuterklas tot het oudste lager verweven in onze dagelijkse klas- en schoolpraktijk. In dezelfde geest willen we ook omgaan met begeleiders, personeel, ouders, buurtbewoners en sympathisanten.

Uitgangspunten van onze werking

ELK KIND IS VERSCHILLEND!

We werken gedifferentieerd en bouwen een klas- en schoolomgeving uit waarbij we stimuleren om zowel individuele talenten, alsook groeipunten te accentueren. We geloven dat de verschillen net onze werking rijker maken. Binnen een open, sociale sfeer willen we iedereen lid maken van de klas- en schoolgroep, maar ook de eigen identiteit bewaren. Ook op de verschillende leerstijlen van kinderen willen we inspelen, zodat kinderen op een maximale wijze tot ontplooiing komen.

ZINVOL WERK

Wat je leert, moet zinvol zijn en een doel hebben. Schrijven doe je om te communiceren, om je gevoel uit te drukken. Rekenen doe je om problemen op te lossen. De wereld ontdekken en nieuwe dingen leren doe je niet in “lesjes”, maar doe je door dagelijks te onderzoeken, bevragen, je zintuigen te gebruiken, te delen met elkaar, te analyseren en samen te vatten, te spreken met elkaar, maar ook door te luisteren... We creëren in onze school een klimaat waarbij leren gebeurt in een “ruimer kader”, binnen een zinvolle context! Hiervoor is een goede organisatie en klasbegeleiding noodzakelijk. We bewaken dat er een goed evenwicht wordt gevonden tussen instructie, inoefening en eigen zelfontplooiing of zelfactiviteit.

BETROKKENHEID

We vertrekken bij het leren in onze school vanuit de leefwereld van de kinderen. Zo beogen we een maximale betrokkenheid van elk kind in de klas. De kinderen krijgen de mogelijkheid om hun eigen leefwereld binnen te brengen in de klas. De begeleiders zorgen voor een klimaat waarbij deze signalen worden opgepikt en verwerkt. Vooral een goeie, persoonlijke relatie met elk kind vormt de basis van het welbevinden. We geloven in de innerlijke kracht van elk kind en via observatie en gesprekken spelen we in op wat leeft in de klasgroep. We zorgen voor een rijk milieu, waarbij vrij initiatief en groepsgebonden activiteiten elkaar afwisselen. Bij ons geen leerkrachten, maar begeleiders die dicht bij de kinderen staan en oog en oor hebben voor hun verhalen en bekommernissen.

WELBEVINDEN

We beogen dat elk kind graag naar “De Kleine Tovenaar” komt. Veiligheid en geborgenheid zijn belangrijk om te kunnen leren en samen-leven. We zorgen voor een veilig schoolklimaat met een duidelijke structuur. Regels en afspraken worden in overleg opgebouwd en vastgelegd. Een positief klas- en schoolklimaat met duidelijke begrenzingen zorgt ervoor dat iedereen zich goed voelt. Kinderen worden ontmoedigd en bijgestuurd indien ze zich niet aan deze afspraken houden. Wederzijds vertrouwen tussen begeleiders en kinderen, zorgt ervoor dat kinderen meer verantwoordelijkheid krijgen.

SAMEN STA JE STERKER

Door onze klasindeling, klasstructuur en aangeboden technieken stellen we het groepsgebeuren voorop. Zowel in de klas- en schoolwerking zoeken we naar manieren om echt een leefgemeenschap uit te bouwen. De kinderen leren dat ze deel uitmaken van een groep en hier ook een zekere impact op hebben. Ze ontwikkelen communicatieve en sociale vaardigheden. In een “levensecht” interactieveld leren ze kiezen, waarden en normen, rekening houden met anderen, verschillen tussen mensen... Door op schoolniveau ook geleerde zaken met elkaar te delen en klasdoorbrekende activiteiten op te zetten, zet je het groepsgebeuren steeds weer in de kijker.

OP STAP OM DE WERELD TE VERKENNEN OF BINNEN TE BRENGEN

We geloven in een schoolproject waarbij we ons niet enkel richten op onszelf. We willen de blik van onze kinderen verruimen en hen met alle zintuigen leren waarnemen. Hierbij vinden we op stap gaan en de wereld verkennen, zowel in de buurt als in de ruime omgeving van de school, een ontdekkingstocht met veel leermogelijkheden. Hierbij betrekken we mensen en organisaties uit de buurt van de school. We brengen ook de wereld binnen in onze klas. We geloven in een open school, waar mensen ons iets kunnen bijbrengen. Door concrete acties en een grote betrokkenheid hopen wij evenzeer dat “De Kleine Tovenaar” een meerwaarde kan zijn in de buurt van de school.