

Werking van onze Freinetklas in De Kleine Toveraar

Een Freinetschool respecteert zoals iedere school de leerplannen, traint, herhaalt, leert aan,... Tegelijkertijd kiest een Freinetschool om andere accenten te leggen en wil anders werken dan een reguliere, klassieke school.

Zoals alle erkende, gesubsidieerde basisscholen bieden wij dezelfde leerstof aan, maar voegen eigen accenten toe of kiezen voor andere werkvormen. In een Freinetklas is het werk en de inbreng van de kinderen de start van ons leren. De interactie met de groep is belangrijk en we oefenen in zelfstandigheid.

Er is niet enkel aandacht voor het hoofd. Ook het hart en de handen verdienen evenveel aandacht. Wij kiezen voor zinvol werk en toegepast leren. We werken niet met handboeken waar alles vooraf al ingevuld wordt. Geen opstellen voor de meester, maar zelf geschreven teksten, verslagen en kranten waardoor we talig beter worden.

We onderzoeken een vraag uit de ronde en maken eigen werkstukken. We presenteren ons werk en met de reacties van onze klasgenoten kunnen we het nog beter maken. We gaan op leerwandeling en maken uitstappen in functie van een lopend project. Er zijn werkwinkels en ateliers waarin we onze talenten kunnen ontplooien.

Onze school maakt deel uit van de buurt en opereert actief in deze wijk. We nodigen andere klassen, ouders, grootouders, buurtbewoners... uit om deel te nemen aan ons schoolleven. Leren doen we niet enkel tussen vier klasmuren. We leren het leven en de buurt beter kennen. We willen de kinderen prikkelen om leergierig en nieuwsgierig te blijven, door te onderzoeken en ontdekken... Problemen bespreken, oplossen, aanpakken... Samen zoeken naar een goeie oplossing is iets wat je elke dag moet doen, en niet enkel in een afgebakend lesje.

Hoe ga je om met volgende vragen: 'De boeken liggen slordig.' 'Mijn buurman maakt veel lawaai.' 'Wanneer kan ik mijn tekst voorstellen?' 'Kan er iemand de computer afsluiten en hoe doe je dat?' Samen leven, betekent samen afspraken maken. Een klas is een groot huishouden waar heel wat te bespreken valt. We vergaderen met elkaar in de klas en met de hele school. We oefenen in democratie, groeien in burgerzin, van kleinsaf aan.

Vele items starten vanuit de ronde. De kinderen worden dagelijks een platform aangeboden waarin ze hun 'ding' kwijt kunnen. Met aandacht voor gepaste mondigheid, respect, luisterbereidheid, gesprekstechnieken en organisatie vormen de aangebrachte elementen een basis voor ons verder zoeken, onderzoeken, leren... Inhoudelijk wordt een brede waaier geopend die op zich weer een start vormen voor verder ontwikkelen van vaardigheden en attitudes: zelf op zoek gaan, analyseren, concretiseren, interpreteren, synthetiseren, evalueren, presenteren...